



Experiencias directas en Bibliotecología: 41º Feria Internacional del Libro

Prof. **Julio Díaz Jatuf**
diazjatuf@gmail.com
www.juliodiazjatuf.com.ar

Prof. **Vivana Appella**
vappella@gmail.com

Prof. **Alcira Porto**
alciraporto@hotmail.com

Resumen: Mostrar el aprovechamiento de las posibilidades institucionales a través de la “experiencia directa” como recurso didáctico innovador de aprendizaje dentro de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología, en el IFTS nº 13.

Palabras clave: Bibliotecología – Educación Superior No Universitaria – Material Didáctico – Experiencias Innovadoras – Experiencias directas - Argentina.

Introducción:

Innovar en educación superior, debe ser parte de la estructura cotidiana de las instituciones educativas, desarrollando experiencias abiertas, planificadas, fluidas y estratégicas. En Bibliotecología, por la característica de la disciplina, se debe experimentar esas innovaciones, no sólo desde lo tecnológico, sino también desde los recursos humanos existentes; aprovecharlos desde la normativa institucional para su implementación, deberá ser el primer paso. En Argentina, la educación en Bibliotecología surgió en la educación superior no universitaria en 1908 y de ahí pasó al ámbito universitario en 1922. “*El Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13...es una institución educativa que ofrece una educación superior no universitaria en Bibliotecología, perteneciente ...al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires*”. (Díaz Jatuf, 2010). Las experiencias directas son aquellas salidas, paseos, excursiones y actividades especiales con alumnos, con un valor educativo, didáctico, social y recreativo y que están estrechamente ligados con los objetivos institucionales de la enseñanza, organizándose en función de proyectos o unidades didácticas y planificándose en función de un determinado plan de trabajo; intentando que el mismo sea una experiencia interesante y significativa. Las mismas se encuentran reglamentadas (Gobierno..., 2007).

Es fundamental la conformación de recursos humanos para la mejora de la docencia reflexiva y creativa en Bibliotecología, para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, ayudar a la conformación del espacio áulico, favorecer la integración curricular y ayudar a mantener el sustento de la educación pública a nivel superior, en la formación de nuevos profesionales y docentes en la disciplina. Esta es una propuesta llevada a cabo en las materias “*Introducción a la Ciencia de la Información*”, “*Fuentes y Servicios de Información II*”, “*Práctica Bibliotecaria*” y “*Seminario de Investigación en Bibliotecología*”, durante el primer cuatrimestre 2015.

Objetivo:

Mostrar el aprovechamiento de las posibilidades institucionales a través de la “*experiencia directa*” como recurso didáctico innovador de aprendizaje dentro de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología, en el IFTS nº 13, con adultos..

Metodología:

Logo de la 41 Feria Internacional del Libro (FIL)	Propuesta	Actividades
	Aprovechar la convocatoria que hace la 41º FIL, a través de su logo: “ <i>soñar, regalar, pensar, divertirse, disfrutar, sorprenderse, debatir, compartir, imaginar, sumarse, pasear, leer</i> ”...y aprender.	Recomido físico e intelectual, por toda la feria. Mostrar los espacios dónde se hace la Reunión Nacional de Bibliotecarios y editoriales especializadas en Bibliotecología. Mostrar y dar a conocer la dinámica de una Feria Internacional del Libro y de la relación con editores y libreros. Realizar pequeña tarea de investigación



Resultados:

Algunas evaluaciones de los alumnos sobre la Experiencia Directa	
<i>Lo positivo es haber tenido la experiencia directa y ver las cosas que se trabajan en clase.</i>	<i>Fue una linda experiencia la participación de los docentes es clara, ordenada y rica. Importantes tips a tener en cuenta cuando seamos profesionales.</i>
<i>Pudimos encontrar material para nuestra bibliografía. La primera parte del recorrido fue muy general, pero luego se pudo profundizar en el tiempo libre.</i>	<i>A mí me gusta mucho la feria del libro y voy todos los años. Para mí fue muy positivo, vi que había más stands que el año pasado, encontramos bastante material, los expositores nos atendieron amablemente y nos brindaron información. Así que quedé muy conforme.</i>
<i>Positivo: Experiencia de la salida con compañeros del instituto. Explicación de los profesores, la orientación que nos daban para aprovechar la visita.</i>	<i>Lo positivo de la visita fue que tuvimos al alcance muchas editoriales, diarios, publicaciones, etc. ya sea de diferentes provincias o localidades. Por lo que nos sirvió para buscar información para el trabajo práctico.</i>

Referencia bibliográficas:

Díaz-Jatuf, Julio. (2010, noviembre 1-30). La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina. En *Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología*, Buenos Aires, Argentina. http://eprints.rclis.org/10777/1/La_investigaci%C3%B3n_en_el_IFTS.pdf [Consulta: junio 2015]

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación. (2007) Experiencias directas. Art. 171, 172, 173 y 174. En Reglamento del Sistema Educativo de Gestión Pública dependiente del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/docentes/reglamento/expdirecta.php> [Consulta: junio 2015]

XI Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior

4 y 5 de agosto 2015, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina